

seconde

Questionnement : quel lien entre pauvreté, logement et santé ?

| Séances | Activités | Contenus abordés | Ressources | Compétences | Lien avec l'orientation |
|-----------------|--|---|---|---|-------------------------------------|
| Séance 1 | Réflexion autour des besoins fondamentaux des individus (dont le logement) avec l'idée que certaines personnes rencontrent des difficultés. Questionnement : qui sont les personnes qui rencontrent des difficultés ? Et quels sont ses difficultés ? Travail de groupe sur différents publics et différentes situations du mal logement | -les multiples visages de la pauvreté -la notion de pauvreté (monétaire, privation) et mal logement | -vidéos et/ou -statistiques (dont celle du rapport annuel sur le mal logement) et/ou -intervention d'un travailleur social de la ville et/ou un professionnel de la santé | -sélectionner et traiter des informations -travailler en équipe et développer son autonomie | -si intervention d'un professionnel |
| Séance 2 | Impact du mal logement sur le bien être à partir de situations concrètes Questionnement : quelles répercussions sur le bien être ? | -les dimensions de la santé -la notion de déterminant | -Des articles de presse de faits divers sur des cas d'intoxication au monoxyde de carbone -Une affiche sur le saturnisme -une vidéo sur les problèmes santé des SDF | -sélectionner et traiter les informations | |
| Séance 3 | Questionnement : quelles réponses au niveau local ? Etape 1 : recherche documentaire sur les acteurs et leurs réponses au niveau communal ou regroupement des communes Travail de groupe (même public que séance 1) Etape 2 : investigation sur le | -notion d'acteur et d'intervention sanitaire et sociale -méthode de la recherche documentaire -méthodologie d'enquête par entretien | -fiche méthode sur la recherche documentaire et le guide d'entretien | - sélectionner et traiter les informations -travailler en équipe et développer son autonomie -travailler en équipe et | -rencontre avec les |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|------------------------------|---|--|
| | terrain : le groupe choisi une réponse mise en évidence dans l'étape 1 et recueil des données auprès des professionnels | | | développer son autonomie -réaliser des investigations -sélectionner et traiter les informations | professionnels : découverte des métiers |
| Séance 4 | Préparation d'un exposé Travail de groupe | -présentation du public, des difficultés rencontrées et les réponses apportées | -fiche méthode sur un exposé | -sélectionner et traiter des informations -travailler en équipe et développer son autonomie -présenter et communiquer les conclusions d'une activité de recherche | -présentation des différents métiers |