

	STSS	BPH
Pauvreté, logement et santé	<p><b><u>Séance 1 : Qu'est-ce qu'un logement ? Quelles sont les différentes fonctions d'un logement ?</u></b> (1H30) Découverte des types de logements</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche documentaire sur une séance d'1H30 et présentation orale de leurs recherches.</li> </ul> <p>Notions : cadre juridique et normes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A quoi sert un logement ? A quels besoins répond-t-il ?</li> </ul> <p>Sous la forme d'un brainstorming et représentation visuelles des fonctions d'un logement.</p> <p>Notions : besoins, sécurité</p>	
Quel est l'impact du mal logement sur la santé ?	<p><b><u>Séance 2 : Sommes-nous tous bien logés ? (1H30)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz sur les caractéristiques du mal logement qui permet de contrôler les connaissances qu'ils auraient acquises grâce au site internet de la fondation de l'abbé Pierre</li> </ul> <p>Notions : indicateurs, démarche d'étude</p> <p><b><u>Séance 3 : Quelles sont les caractéristiques du mal-logement</u></b> (2x1h30)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentaire clash investigation sur les marchands de sommeil.</li> <li>- Etude d'une fiche de diagnostic logement (prise de notes)</li> </ul> <p>Notions : normes, cadre juridique, indicateurs</p> <p><b><u>Séance 4 : Qui sont les mal-logés ? (2x1h30)</u></b> Etude statistiques sociodémographiques de la situation du mal-logement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaux de groupes sur les différents publics touchés par le mal logement (cf tableau fondation abbé Pierre)</li> <li>- Analyse des raisons du mal-logement des publics. Présentation du travail sous forme d'un QQOCQP. Le pourquoi sera développé à l'oral</li> </ul> <p>Notions : étude épidémiologique, indicateurs, QQOCQP, facteurs</p>	

	<p>de risques et déterminants</p> <p><b><u>Séance 5 : Les conséquences du mal logement</u></b> (4x1H30)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Santé : pollution visuelle, pollutions sonores... Demander aux élèves de travailler par groupes pour présenter un facteur de risques</li> <li>- Bien-être social : Brainstorming sur les conséquences individuelles et collectives, puis illustration de la pyramide de maslow.</li> <li>- Exclusion : Extrait du documentaire « le peuple des invisibles » et débat.</li> <li>- Cohésion sociale : intervention d'un professionnel intervenant dans un centre social qui nous illustre comment il favorise la cohésion sociale sur son territoire.</li> </ul> <p>Notions : santé, bien-être social, exclusion sociale et cohésion sociale</p> <p><b><u>Séance 6 : Comment sont accompagnés les personnes sans domicile fixe ?</u></b> (3x1h30)</p> <p>Proposition 1 : Film et intervenant de CHRS</p> <p>Proposition 2 : Visite de structure CHRS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Par groupes demander aux élèves de rencontrer des professionnels pour présenter des actions d'accompagnement. (création d'outils de recueil de données)</li> <li>- Restitution des travaux de groupes et études des différents métiers de la santé et du social.</li> </ul> <p>Notions : accompagnement social, développement social local, associations, guide d'entretien, fiche métier, processus d'exclusion.</p>	
--	--	--