

## Ressources « ETLV en série ST2S » – Académie de Caen – n°3

### Health Record / le dossier médical personnalisé

Public	1 <sup>ère</sup> ST2S		
Durée	6 séances de 1 h		
Thèmes	<b>« protection des données » et « gestes fondateurs et mondes en mouvement »</b>		
Tâche finale	<b>Débat sur les intérêts et défauts de la dématérialisation</b>		
Compétences	Disciplines :	STSS	Anglais
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (STSS)</li> <li>• Anglais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spécificités des données à caractère sanitaire et sociale</li> <li>- Protection de l'information</li> <li>- Recueil des données</li> <li>- Traitement des données</li> </ul> <p>Notions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spécificités des données et des informations à caractère sanitaire et social</li> <li>- Protection de l'information</li> <li>- Éthique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ancrage culturel</li> <li>- Travail sur les compétences oralisées</li> <li>- construire un lexique et enrichir le vocabulaire</li> <li>- construire un argumentaire</li> <li>- comprendre un dialogue</li> <li>- établir un échange argumenté</li> </ul>
	Compétences partagées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extraire des informations pertinentes</li> <li>- Analyser des données</li> <li>- Produire de l'information</li> <li>- Communiquer</li> </ul>	
Liens et axes avec les programmes	<p>STSS : Pôle méthodologique : Repérer les différentes questions éthiques et réglementaires posées par une étude.</p> <p>Anglais :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citoyenneté et mondes virtuels</li> <li>- Innovations scientifiques et responsabilités</li> </ul>		

**ORGANISATION PEDAGOGIQUE**

Séance 1	<p>Comparaison entre des DMP (Royaume-Uni / France)</p> <p><b>Livret de santé bilingue IRPES: A partir du livret, rappeler les objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aider chacun à mieux connaître et maîtriser les enjeux de la prévention en santé.</li> <li>○ Comprendre les circuits d'accès aux droits et aux soins.</li> <li>○ Proposer un support de communication et de dialogue pour les personnes migrantes et les professionnels de santé.</li> </ul> <p><b>Diffusion d'une vidéo National Health Service – The Guardian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ → Compréhension et restitution orale :</li> <li>○ Extraire les informations pertinentes pour préparer la séance 2</li> </ul>
Séance 2	<b>Jeu de rôle :</b> 1 travailleur social accompagne un migrant pour remplir un carnet de santé bilingue en Anglais.
Séance 3	<p>Les données recueillies vont être intégrées à un DMP.</p> <p>Présentation des différences entre DMP Français et DMP Anglais.</p> <p>Présentation Avantages Inconvénients.</p>
séance 4	Préparation d'un débat sur l'intérêt de dématérialiser les données.
Séance 5	Réalisation du débat (filmé).
Séance 6	<p>A partir du débat : <b>Réflexion sur la dématérialisation</b></p> <p>Restitution personnelle en Anglais en lien avec les axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3 Arguments pour</li> <li>○ 3 Arguments contre</li> </ul> <p><b>Bilan et évaluation</b></p>