

Utilisation des QR Codes

Postulat de départ : tous les élèves ne peuvent pas avoir accès à l'outil numérique chez eux, par contre, ils ont tous un smartphone dans leur poche !



⇒ Comment les aider à retrouver et utiliser leurs productions ou celles de leur professeur ?

EN CLASSE :

- Les élèves procèdent à la transformation en QR Code (à partir du site : <https://dashboard.unitag.io>) de leurs travaux numériques ou synthèses (qui nécessitent, par exemple, l'utilisation de cartes mentales en ligne),
- puis en fin de séance, ces QR Codes sont imprimés. Par soucis économique et écologique, ils seront édités en petit format (donc peu "consommateurs" en papier et encre). Un exemplaire est systématiquement affiché dans la salle de classe.

A LA MAISON :

- L'élève peut **flasher** le QR Code, à l'aide de son application (telle que **Flashcode ou Gowizm**), et ainsi visualiser ses travaux et/ou synthèses afin de procéder à des révisions,
- L'élève a donc un accès "nomade" à ses cours (en classe, en interclasse...).

OUTILS NECESSAIRES :

- ❖ Installation d'applications qui permettent de flasher les codes réalisés (exemple : QR scanner),
- ❖ Smartphone ou tablette

UTILISATIONS POSSIBLES :

- ❖ traduire une **réalisation numérique**,
- ❖ découvrir des **consignes de travail**,
- ❖ prendre connaissance des **commentaires audio associés à une correction de copies**
- ❖ coder des **fiches de révisions**,
- ❖ proposer des **points focus** dans une activité,
- ❖ ...