



<http://eduscol.education.fr/cid57544/edu-base-une-banque-nationale-de-scenarios-pedagogiques.html>

- Lien vers un Mooc qui présente, en six semaines, l'organisation générale du système de sécurité sociale et traite de ses enjeux et défis.  
Chaque semaine, un sujet de sécurité sociale est abordé, de façon descriptive, mais surtout à travers les principales questions qui se posent aujourd'hui. L'objectif est de permettre aux apprenants de pouvoir mieux appréhender ces sujets dans leurs diverses dimensions.  
[https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:EN3S+77002+session02/about?utm\\_source=sendinblue&utm\\_campaign=Newsletter\\_FC\\_Nouvelle\\_charte&utm\\_medium=email](https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:EN3S+77002+session02/about?utm_source=sendinblue&utm_campaign=Newsletter_FC_Nouvelle_charte&utm_medium=email)



**Retrouvez notre nouvelle rubrique :**  
**“C'est passé sur twitter”**

Pourquoi faire des compliments aux élèves? Parce que plusieurs recherches en ont démontré la valeur ajoutée pour inspirer et renforcer leurs comportements positifs et, par conséquent, la persévérance et la réussite scolaires

- <https://rire.ctreq.qc.ca/2018/11/la-plus-value-des-eloges-significatifs-aux-eleves/>

Stanislas Dehaene, professeur au Collège de France, titulaire de la chaire de psychologie cognitive expérimentale, président du Conseil scientifique de l'Education nationale, auteur de "Apprendre ! Les talents du cerveau, le défi des machines" en écoute sur France Culture.

- <https://www.franceculture.fr/emissions/linvite-des-matins/comment-apprendre-a-apprendre>

Il est grand temps que l'apprentissage de la curiosité l'emporte sur celui de la soumission. Tel est le « credo » sur lequel repose *Apprendre au XXI<sup>e</sup> siècle*, l'importante et passionnante contribution que François Taddei vient d'apporter à la réflexion sur l'avenir de l'école et les enjeux de la connaissance. Si l'on veut progresser vers une « société apprenante », « où les apprentissages des uns facilitent ceux des autres », une « révolution de nos façons d'apprendre, en tout lieu et à tout âge » s'impose, juge-t-il. Le point sur les perspectives développées dans cet ouvrage.

- <https://theconversation.com/apprendre-au-xxi-siecle-un-pari-sur-lintelligence-collective-106551>

Bien sûr, vous retrouvez la plupart de ces informations sur notre site académique <http://sante-social.ac-amiens.fr/>

Bien cordialement,  
Sandrine Dinnat-Durupt