

Avril 2021

Cher.e.s collègues,

Nous portons à votre connaissance notre lettre numérique STMS n°17 avec un récapitulatif des informations publiées depuis février 2021. Elle vous apportera à la fois des pistes de travail et de réflexion sur notre discipline ainsi que des ressources en lien avec la continuité pédagogique et le numérique éducatif menées dans notre académie et ailleurs.



Les publications sur le site académique d'Amiens :

- [Mon oral.net](#) un site qui permet d'enregistrer des sons et pour préparer des élèves ou des étudiants à une épreuve orale.
- [LA DIGITALE](#) : le numérique éducatif libre et responsable. La digitale est une plateforme, créée par Emmanuel Zimmert, qui propose des outils numériques **gratuits et responsables** (pas de collecte pas de données personnelles), pour accompagner les processus d'**enseignement** et d'**apprentissage** en présence et à distance. Elle regroupe différents logiciels et applications en ligne (Digiscreen, *Digipad*, *Digidoc...*).
- [Mooc « concepts et méthodes en épidémiologie »](#). Ce cours débute par une présentation des grands principes de l'épidémiologie descriptive (surveillance des maladies, investigation d'épidémies) et de l'épidémiologie analytique (identification des facteurs de risque des maladies). Les principaux indicateurs de risque, la formulation d'une hypothèse scientifique, les schémas d'étude utilisés pour les enquêtes en population, la prise en compte des fluctuations d'échantillonnage, l'analyse statistique des résultats et l'interprétation des biais seront expliqués et illustrés par des exemples et des études de cas tirés de la vie réelle.
- Les scénarios pédagogiques des Travaux Académiques Mutualisés [2020-2021](#).



Les ressources utiles :

1 *Les essentiels pour une classe à distance*

- [Créer la présence à distance](#) (présentation vidéo/durée : 3'38). Tour d'horizon des principes et enjeux d'une classe virtuelle.
- [Comment rendre attractif une classe virtuelle](#) (Présentation vidéo / durée : 5'44).

Quelques conseils pour animer une classe virtuelle.

2 *Pix : le développement des compétences numériques des élèves et étudiants*

[Généralisation de Pix](#) : Le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports généralise Pix à partir de la 5e, avec l'introduction d'une certification des compétences numériques obligatoire dès l'année scolaire 2021-2022 pour les élèves de 3e et pour les classes de Terminale en lycée général, technologique et professionnel, de CAP, et étudiants en 2e année de BTS et CPGE.

Pix Orga est l'espace dédié au suivi pédagogique, au service des enseignants.

Chaque enseignant peut suivre l'activité de ses élèves en direct sur la plateforme, analyser les résultats et identifier les besoins prioritaires de formation individuels et collectifs.

Afin de prendre en compte le contexte sanitaire, l'obligation de la certification en classe de 3e et au cycle terminal est **reportée à l'année scolaire 2021-2022**. L'organisation de sessions de Certification Pix reste possible cette année à **titre facultatif**, selon les modalités décrites ci-dessous :

Au collège : **du 8 mars au 25 juin 2021**.

Au lycée : **du 11 janvier au 25 juin 2021**.

3 Capture d'écran avec OBS

OBS Studio (anciennement Open Broadcaster Software) est un outil gratuit et libre de droit, qui permet de faire des enregistrements vidéo de son écran, de ses tutos, de ses séances, de produire des ressources en vidéo directement depuis son ordinateur, de les partager, les diffuser.

Support sur le [site de la DANE](#) (Délégation Académique au Numérique Educatif) de l'Académie de Lille.

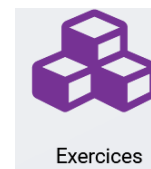
[Tutoriel au format pdf](#) de l'Université de Paris Saclay.

4 La Quizinière

Quizinière est un outil du réseau-canope.fr, qui permet aux enseignants et aux formateurs de créer et de corriger des activités, des exercices en ligne, de les partager avec d'autres enseignants. [Un tutoriel est accessible sur le site.](#)

5 QCM sur l'ENT : l'application « Exercices »

L'application exercice de **l'ENTHDF** permet de créer des évaluations formatives, sommatives, avec des questions ou des réponses attendues, de différentes natures.



Les onglets de gauche à droite :

Réponse simple - Réponse ouverte - Réponses multiples - QCM - Association de réponses - Mise en ordre d'étapes d'un processus - Texte à trous - Zone à remplir (texte) - Zone à remplir (image).

6 La plateforme « Lumnin »

Diffusion d'une vidéo sur [l'élaboration de la politique de santé](#) : D'hier à aujourd'hui, comment ont évolué la politique et les dispositifs sanitaires pour répondre aux besoins de santé publique ? A partir de l'exemple de la vaccination et du défi de juguler le coronavirus, décryptage et explications avec Marie et Xavier (professeurs de STMS).

7 La continuité pédagogique

Le Ministère en charge de l'Éducation nationale met à disposition des professeurs et de leurs élèves [un ensemble de ressources numériques éducatives](#) permettant d'assurer une continuité pédagogique. Les banques de ressources numériques éducatives (BRNE), les ressources de la plateforme ÉTINCEL ou les ressources d'éduthèque sont en particulier immédiatement mobilisables.

8 Mooc

Un Mooc pour les étudiants [« Mon métier de la santé »](#). Il est conçu prioritairement pour les lycéens qui sont dans une démarche d'orientation, les étudiants en réorientation ou les personnes en reprise d'étude voulant en savoir plus sur les formations en santé et les métiers de la santé. Il s'adresse également à toute personne s'intéressant à ces disciplines et aux professions qui en découlent.

9 Jeu concours

Faites participer ([avant le 26 mai](#)) vos élèves de 1^{ère} et/ou Terminale au jeu concours [« mon grand oral en 180 secondes »](#). Nos deux partenaires (RNRSMS et l'APSMS) nous accompagnent et offrent aux gagnant.e.s deux bourses en bons d'achat d'une valeur de 30€ et 70€.

10 Antivirus pour les personnels de l'académie de Lille

En tant que personnel de l'Académie de Lille, vous pouvez bénéficier gratuitement de l'antivirus Trend Micro pour **un usage personnel**, permettant de protéger **jusqu'à 3 ordinateurs (Windows ou Mac)**.

C'est via votre adresse **mail académique** (@ac-lille.fr), qu'il vous suffit de saisir sur le site <http://edu.trendmicro.fr/> que votre licence vous sera envoyée.

<https://eduline.ac-lille.fr/personnel/portail/index.html#>



C'est passé sur Twitter :

- Parution de la [newsletter n°2](#) du RNRSMS,
- Ressources pédagogiques de [@Sécu-Jeunes](#) à destination de nos élèves,
- Pour tous les projets audio-visuels avec la classe, les [nouveaux modèles d'autorisation](#) d'enregistrement et d'utilisation de l'image et de la voix,
- Bibliographie : [« Service Sanitaire des étudiants »](#): intervenir en santé environnementale »
- [Alimentation durable](#) | Le Vademecum « Éducation à l'alimentation et au goût » pose les bases d'une articulation santé, Développement Durable et citoyenneté avec une dimension environnementale et écologique .

Pour information :

L'appel à contributions du CLIC 2021 est lancé !



**CONGRÈS DES CLASSES INVERSÉES
ET PÉDAGOGIES ACTIVES**

En ligne - du 2 au 4 juillet 2021

Calendrier

- 22 mars – 22 avril 2021 et plus : Dépôt des contributions
- Mai 2021 : Publication du programme du CLIC
- 20 juin 2021 : Date limite de rendu des articles par les intervenants/intervenantes
- 02, 03 et 04 juillet 2021 : CLIC 2021, en ligne !

<http://www.congresclic.org/contribuer-clic2021/>

Nous vous souhaitons une bonne découverte !

Sandrine DINNAT-DURUPT (Ac Amiens) & Prosper TOE (Ac Lille)