

## LA CLASSE INVERSEE, C'EST QUOI ?

La classe inversée est un outil au service du professeur qui va lui permettre de diversifier sa pratique en repensant ce qui est fait habituellement pendant le temps classe et le temps maison. Il existe autant de façon d'inverser sa classe qu'il y a d'élèves et d'objectifs à atteindre.

**Le principe est le suivant** : les élèves ont à découvrir, en dehors du temps présentiel, des notions de cours, et de retour en classe, ont à travailler sur la conceptualisation de ces connaissances grâce à des activités pédagogiques complexes.

Ainsi, du temps classe est dégagé pour ne faire que de la mise en situation qui nécessite le plus souvent l'aide du professeur.

### **Travail en amont du professeur :**

Le premier temps de préparation de la classe inversée est de concevoir un plan de travail sur lequel, toute la démarche d'une séquence pédagogique est proposée aux élèves. Y figure le travail à faire à la maison et en classe.

Il doit être suffisamment détaillé pour que l'élève sache, en autonomie, les étapes qu'il a à réaliser afin d'atteindre toutes les compétences visées et en combien de temps.

Ensuite, il faut préparer les supports des connaissances, qui se présentent souvent (mais pas uniquement) sous la forme de vidéos.

Et enfin, en lien avec ces supports, un quiz est proposé aux élèves. Il pose des questions sur la compréhension des notions et des questions libres pour ceux qui le souhaitent, ou avoir des précisions, ou proposer un axe de réflexion en lien avec le cours. Il est nécessaire que les élèves le complètent car il permet au professeur de vérifier ce qui a ou non été compris et ainsi, réajuster en classe certaines notions.

### **Travail pendant le temps classe :**

Le jour J, le professeur fait le bilan avec les élèves sur ce qui a été compris ou non dans les supports utilisés à la maison. Pour cela, il s'aide des quiz complétés et ainsi réajuste les savoirs en classe entière. Les questions éventuellement posées par des élèves sont notées et font l'objet d'un travail collaboratif de recherche ou d'approfondissement. Ensuite les élèves, par groupe, travaillent sur des projets qui mobilisent les connaissances afin de les contextualiser. Ici le rôle du professeur est celui de guide, d'accompagnateur. Il circule entre les groupes et intervient pour débloquer des situations afin que les élèves progressent en autonomie dans leur démarche de réflexion.

### **Pour l'élève, quel travail est à faire à la maison ?**

Ils sont prévenus 10 à 15 jours à l'avance du travail à faire pour une date et ont pour consignes :

- prendre connaissance du plan de travail,
- visionner de la capsule d'une durée de 8mn maximum ou tout autre support,
- prendre des notes selon un trame proposée ou selon leur propre initiative,
- répondre au formulaire et poser des questions.