

GÉNÉRAL

TITRE : (1.2) « Création d'une application Glide Apps pour évaluer les compétences transversales des élèves »

Lien vers la ressource pédagogique : (1.1)

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

DESCRIPTION : (1.4)

Glide Apps est un site web (glideapps.com) qui permet de créer votre propre application, à partir d'une feuille Excel ou de Google Sheet.
Est proposée dans ce TraAM une utilisation de l'application permettant à l'enseignant d'évaluer les compétences transversales et informelles des élèves et que ces derniers y aient accès individuellement.



PÉDAGOGIE

TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE : (5.2)

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Activité pédagogique | <input type="checkbox"/> Scénario pédagogique | <input type="checkbox"/> Jeu éducatif |
| X Témoignage pédagogique | X Tutoriel / outil | <input type="checkbox"/> Méthodologie |

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE : (5.15)

| | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> À distance | <input type="checkbox"/> En activité de projet | <input type="checkbox"/> En atelier |
| <input type="checkbox"/> En autonomie | <input type="checkbox"/> En classe entière | <input type="checkbox"/> En compétition |
| <input type="checkbox"/> En groupe | <input type="checkbox"/> En ligne | <input type="checkbox"/> Travail de recherche |
| <input type="checkbox"/> Travaux pratiques | <input type="checkbox"/> Travaux dirigés | <input type="checkbox"/> Travail en interdisciplinarité |

NIVEAU : (5.6) Enseignement secondaire

DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9) Enseignement général et technologique

CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (9)

| | |
|--|---|
| 1. Communication et collaboration : | X S'insérer dans le monde numérique |
| Collaborer | Interagir <input checked="" type="checkbox"/> Partager et publier |
| 2. Création de contenus : | X Développer des documents multimédia |
| Adapter les documents à leur finalité | Développer des documents textuels <input type="checkbox"/> Programmer |
| 3. Environnement numérique : | |
| X Évoluer dans un environnement numérique | Résoudre des problèmes techniques |
| 4. Informations et données : | Mener une recherche et une veille d'information |
| Traiter des données | Gérer les données |
| 5. Protection et sécurité : | <input type="checkbox"/> Protéger la santé, le bien-être et l'environnement |
| Sécuriser l'environnement numérique | <input type="checkbox"/> Protéger les données personnelles et la vie privée |

LES RESSOURCES GRANULAIRES POUVANT ÊTRE RÉINVESTIES

1^{ère} DESCRIPTION :

Un fichier Excel pour **le suivi** des compétences transversales des élèves au long des séances d'apprentissage

<https://icloud.ac-amiens.fr/index.php/s/gJqZ47p2x7IA1bd>



2^{ème} DESCRIPTION :

Le fichier Google Sheet pour **l'évaluation** des compétences transversales des élèves dans « Glides Apps »

<https://icloud.ac-amiens.fr/index.php/s/x6wpqXYekcnVm8w>



3^{ème} DESCRIPTION :

Présentation et fonctionnement de Glides Apps : Tutoriel 1 (Nallet J. - 3'17)

https://youtu.be/ua4lpM_izal



4^{ème} DESCRIPTION :

Création de la base de données Google Sheet : Tutoriel 2 (Nallet J. - 6'15)

<https://youtu.be/-vKldNRKoPE>



5^{ème} DESCRIPTION :

Création de l'application Glides Apps : Tutoriel 3 (Nallet J. – 14'42)

<https://youtu.be/b7tRKDwY2RI>



6^{ème} DESCRIPTION :

Créer une fiche individuelle par élève : Tutoriel 4 (Test Matos – 6'03)

<https://www.youtube.com/watch?v=tz7I4XSQG-M&list=PLJfUK9S8EzSOs-9wj6hNkStF4YShV8WY8&index=11>



DESCRIPTION DU SCÉNARIO : COMPLÉMENT D'INFORMATION

👏 FACULTATIF 👏

Etape 1 :

- Dans le cadre d'une pratique pédagogique qui utilise un parcours de formation ou une classe inversée, **déterminer les compétences** qui seront mobilisées par les élèves tout au long des séances de travail : des savoir-faire ; des savoir-être.

Etape 2 :

- Une fois les compétences identifiées, créer un 1^{er} fichier Excel de **leur suivi (voir l'exemple dans la partie « Ressources granulaires » - « 1^{ère} description »)**.

Etape 3 :

- Cette étape consiste à convertir en « points » les niveaux de compétences acquis et les reporter dans un 2^{ème} fichier Excel ou « Google Sheet » reliés à l'application Glides Apps **(voir l'exemple dans la partie « Ressources granulaires » - « 2^{ème} description »)**.

Etape 4 :

- Créer l'application Glides Apps **(voir l'exemple dans la partie « Ressources granulaires » - « 3^{ème} 4^{ème} et 5^{ème} descriptions »)**
- Donner un accès individuel aux élèves afin qu'ils puissent voir le suivi de leurs points et acquisition des compétences transversales **(voir l'exemple dans la partie « Ressources granulaires » - « 6^{ème} description »)**.

ENQUÊTE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

MERCI DE COMPLÉTER L'ENQUÊTE SUIVANTE :

<https://tinyurl.com/TraAMBTkSTMS>

