

ETLV – Enseigner les STSS en LV

Public		1ère STSS	
Durée			
Axe		Innovations scientifiques et responsabilité	
Thème		<i>Une puce dans la main en Suède</i>	
Compétences et notions	Discipline	STSS	Anglais
		- Protection, utilisation et conservation des données - Éthique - DMP - Mesure du niveau de santé de la population - E-santé	
	Compétences partagées	Extraire des informations pertinentes Analyser des données Produire de l'information Communiquer Problématique : Analyse critique de la e-santé Quels sont les enjeux de cette évolution ? Quels peuvent en être les dérives ?	
Liens avec les programmes		STSS : - Module MA3S : Comment les études scientifiques en santé, social, contribuent elles à la connaissance d'une population → Démarche d'étude, recueil de données – Spécificités des données et des informations à caractère sanitaire et social/protection de l'information/éthique - Module Santé, bien-être et cohésion sociale : Qu'est ce que la santé ? Qu'est ce que le bien-être ? Qu'est ce que la cohésion sociale ? → Santé, santé globale, santé individuelle et collective	
		Anglais	

Organisation pédagogique

Visionnage du reportage ;

<https://www.dailymotion.com/video/x6w7hda>

« What do you think about this ? » Brainstorming noter au tableau, analyse des réponses pour constituer des groupes de réflexion

- Où en est on aujourd'hui en France ?
- Les données en santé, des données sensibles ?
- A quoi peuvent servir ces données ?
- Qui peut les utiliser ? Et qui peut y en avoir accès ?
- Intérêts et dérives ?
- Intérêt pour la santé publique ; une puce, une population ?

Chaque groupe réalisera une production visuelle de 2 minutes sur la question de réflexion choisie, qui permettra de faire le bilan