

Objectif

Beaucoup de collégiens et de lycéens réalisent des fiches pour mémoriser les connaissances transmises en cours. Cependant, cet exercice n'est possible qu'à partir du moment où l'élève maîtrise le contenu de la leçon. Il peut alors sélectionner ce qui est pertinent et essentiel à retenir. Malheureusement beaucoup d'élèves réalisent des fiches inadaptées car incomplètes, voire contenant des informations erronées. D'autre part les élèves ont tendance à apprendre par cœur cette fiche sans chercher à donner du sens à ce qu'elle contient.

Anki propose une approche différente basée sur le questionnement. Il s'agit cette fois d'interroger les connaissances pour donner du sens et mémoriser. D'autre part l'élève devient acteur en indiquant lors d'une séance de révision, son niveau de maîtrise pour chaque question. En fonction de ce niveau, la question sera posée à nouveau dans un délai plus ou moins long. Cet outil montre également l'importance de la répétition pour retenir sur le long terme.

Exemple de mise en œuvre

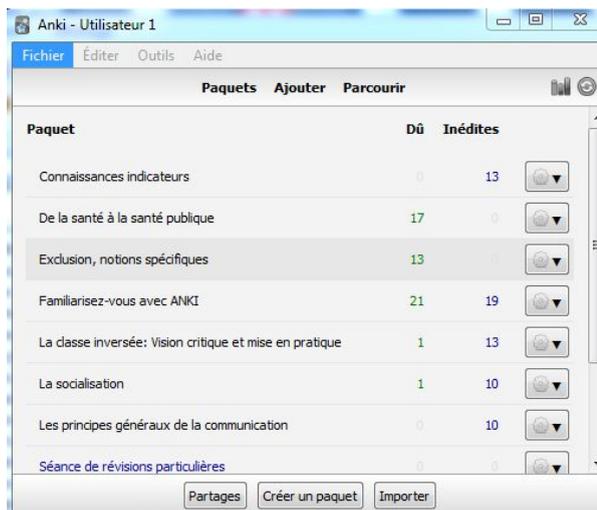
En classe de première ST2S, les élèves ont pour chaque cours un questionnaire Anki mis à leur disposition en amont de toute évaluation.

Le questionnaire comporte des questions ouvertes qui nécessitent la réflexion (phase de compréhension). Il n'a pas à sa disposition de propositions de réponses, comme sur un quizz traditionnel. L'élève doit chercher dans sa mémoire ce qui est pertinent pour répondre à la question (phase de mobilisation des connaissances), il peut alors cliquer sur « Afficher la réponse » pour confronter ce qu'il pensait être juste avec ce que l'enseignant propose (phase de vérification et de correction ou « feed back »). En fonction du niveau de maîtrise que l'élève évalue lui-même, il pourra cliquer au choix sur : (Phase de répétition). Cette action déterminera le laps de temps avant que la question soit à nouveau proposée par le logiciel.

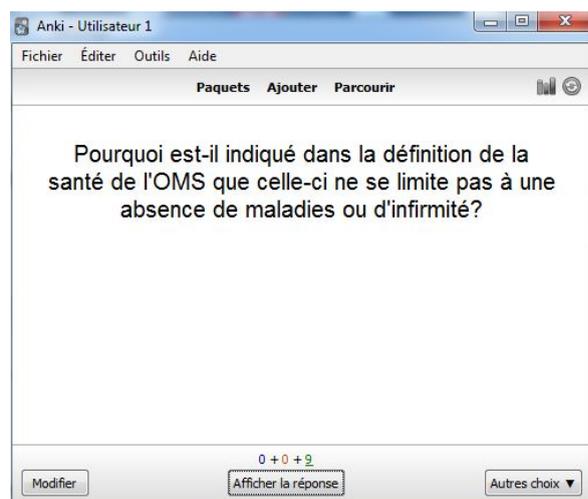
Cette approche a d'ores et déjà eu des effets très positifs pour la compréhension et la mémorisation des notions ou des méthodes de travail proposées. A noter que lors des évaluations, certains élèves ont fait part de leur surprise d'avoir des questions différentes de celles proposées sur Anki. Cette remarque est probablement liée à un reliquat de leurs habitudes de travail. Pour autant, ils ont rapidement compris que l'outil leur permettait de gagner en aisance tant au niveau de la mémorisation que de la compréhension du cours.

Il pourrait également être intéressant d'amener les élèves à réaliser de manière collaborative un questionnaire de révision sous Anki avec l'encadrement de l'enseignant.

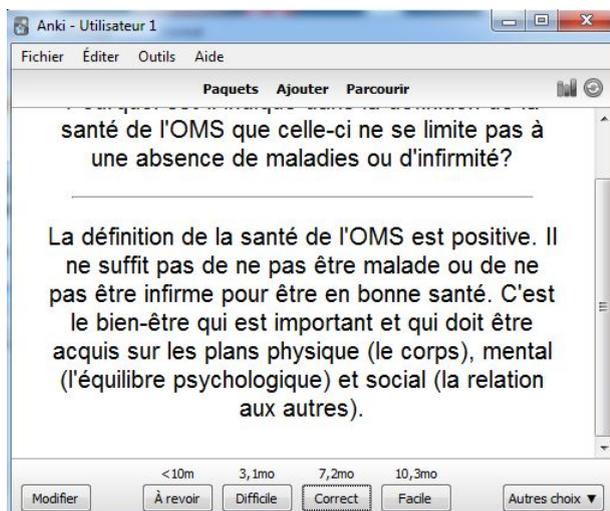
Bibliothèque



Exemple de question



Exemple de réponse



Remarques

Avant de commencer à utiliser le logiciel, il est important de travailler avec les élèves sur le fonctionnement de la mémoire. D'autre part, il est opportun de leur proposer des exercices simples, afin qu'ils adhèrent rapidement à la démarche proposée.

Le logiciel est gratuit sous Windows et Androïde, mais payant sous Apple. Pour ne pas pénaliser les élèves possédant uniquement un appareil fonctionnant sous ios, une version papier leur est fournie. Ce document prend la forme d'un tableau à plier en deux avec à droite les questions et à gauche les réponses. L'exercice de révision est moins intéressant car, comme évoqué précédemment, le logiciel permet de séquencer les révisions et de poser les questions à une fréquence adaptée.

Il est possible de partager sur la plateforme Anki les questionnaires créés. Les élèves peuvent les retrouver à partir des titres donnés.